

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семекеевская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
Протокол № 1 от  
28.08.2023

ПРИНЯТО

На педагогическом  
совете.  
Протокол № 1 от  
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:  
Сагитова Л.Р.  
Приказ № 57 от 29.08.2023.

## **Рабочая программа**

внеурочной деятельности по предмету  
Литературная гостиная для 5-9 классов (*количество  
часов в неделю 1, в год -35*)

С. Семекеево  
2023г

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Ожидаемый **личностный результат** соответствует целям внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- совершенствование всех видов речевой деятельности
- овладение правильным и выразительным чтением
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературная гостиная» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития
- формировать потребность в систематическом чтении
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате освоения программы «Литературная гостиная» формируются следующие **метапредметные результаты:**

### **регулятивные умения:**

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **познавательные умения:**

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом)
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **коммуникативные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков
- соблюдать правила общения и поведения в обществе.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, в выполнении творческих работы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

1. групповые формы работы
2. индивидуальные формы работы
3. познавательно-развлекательные викторины

Содержание программы занятий внеурочной деятельности «Литературная гостиная» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: внимательно читать, получать необходимую информацию.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля: стартовый, текущий и итоговый.** Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, в выполнении творческих работ.

**Тематическое планирование**

По страницам любимых книг 9 ч.	Тема	Основные формы организаций учебных занятий	Кол-во часов	ЦОР
<b>Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.</b>	Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с	Лекция, работа с текстом  Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что	1	РЭШ

	книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.	интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями.		
<b>Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».</b>	Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».  А. Гайдар «На графских развалинах».	Практическое занятие.  групповые формы работы	3	РЭШ
<b>Сказки о богатырях. Былины.</b>	Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультимедийного фильма «Добрыня Никитич».	Лекция. Работа с текстом.  индивидуальные формы работы	2	РЭШ
<b>Веселые книги о школе и школьниках.</b>	Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции».	Лекция. Работа с текстом.  групповые формы работы	3	РЭШ
<b>2. С чего начинается Родина (4 ч.)</b>		. познавательно-развлекательные викторины	4 ч.	РЭШ
<b>Сказы П.П. Бажова.</b>		Семинар.		РЭШ

		. познавательно-развлекательные викторины		
<b>Творчество Михалкова С.</b>	Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке.	Урок-путешествие. групповые формы работы		РЭШ
<b>Басни С. Михалкова</b>		Конкурс чтецов. индивидуальные формы работы		РЭШ
<b>Зима в поэзии и прозе.</b>	Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.	Конкурс чтецов. Творческий конкурс «Рождественская история». индивидуальные формы работы		РЭШ
<b>3. Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3 ч.)</b>		Составление проектов. групповые формы работы	3 ч.	РЭШ
<b>Алексин А. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»</b>	Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.	Лекция. Работа с текстом. познавательно-развлекательные викторины		РЭШ

<b>Коваль Ю.И. Чистый двор. Приключения Васи Куролесова</b>	Биография Ковалья Ю.И. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Викторина.	групповые формы работы		РЭШ
<b>Шим Э. Ребята нашего двора</b>	Биография Шим Э. Чтение рассказа, обсуждение. Викторина.	. познавательно-развлекательные викторины		РЭШ
Куприн А.И.	Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям.	групповые формы работы		РЭШ
Куприн А.И.	Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям.	. познавательно-развлекательные викторины		РЭШ
<b>Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри».</b>	Биография Дмитриева И.И. Конкурс чтецов.	групповые формы работы		РЭШ
<b>Паустовский К. «Кот-ворюга»</b>	Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.	индивидуальные формы работы		РЭШ
<b>6. Жизнь замечательных детей (6 ч.)</b>		групповые формы работы	6 ч.	РЭШ
<b>Ларин. Е. Нужда научит. Отцовский клад</b>	Обсуждение персонажей и их характеров. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай героя».	Викторина «Угадай героя».		РЭШ

<b>Каверин В. Два капитана</b>	Биография Каверина В. Обмен мнениями о прочитанном романе. Викторина по роману.	Викторина по роману.		РЭШ
<b>Рыбаков А.Н.</b>	Жизненный и творческий путь Рыбакова А.Н. Обсуждение цикла рассказов о пионерах: «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Викторина «Угадай героя».	Викторина «Угадай героя».		РЭШ
<b>7. Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (3ч.</b>		Конкурс чтецов.  индивидуальные формы работы	3 ч.	РЭШ
<b>Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, Б. Пастернак</b>	Биография А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама.	Конкурс чтецов  индивидуальные формы работы		РЭШ
<b>8. Зарубежная литература ( 2ч.)</b>			2 ч.	РЭШ
<b>Экзюпери А. «Маленький принц»</b>	Биография писателя, чтение и обсуждение произведения.	Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина.		РЭШ
<b>Метерлинк М. «Синяя птица»</b>	Биография писателя, чтение и обсуждение произведения.	Практикум		РЭШ